



### **Projekt „Śladami wrocławskich legend i zabytków Kłodzka”**

#### O projekcie:

Promocja kultury regionu - wycieczki śladami wrocławskich krasnali, kłodzkich legend. Dzieci poznają Kłodzko i Wrocław z wykorzystaniem map, które przygotowują dla siebie nawzajem; stworzą także quiz zakodowany w kodach QR na temat swoich miast.

Imię i nazwisko prowadzącego: Joanna Szymacha-Antoniewicz, Anna Górka

Zajęcia z projektu etwinning polegają na współpracy uczniów klasy 7d z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 7 z Kłodzka. Zajęcia będą odbywać się w poniedziałki na 8.lekcja (co drugi tydzień do grudnia 2021).

#### Naszym celem jest:

- a) Promocja kultury region Kłodzka, Wrocławia/Wysokiej.
- b) Zwiększenie aktywnego uczestnictwa w kulturze dzieci i młodzieży.
- c) Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli, uczniów.
- d) Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach e-Twinning online.
- e) Realizacja podstawy programowej z języka polskiego, matematyki.
- f) Edukacja medialna, artystyczna, regionalna.

g) Współpraca/zwiedzanie z różnymi instytucjami kultury i nauki.

h) Rozwijanie kompetencji TI (kody QR, prezentacja, sway, padlet, dziennik projektu). 9. Współpraca z nauczycielami różnych przedmiotów.

i) Uczeń zna swój talent, realizuje go w sposób twórczy, z wykorzystaniem nowych technologii wizualnych (komputer, Internet, nośniki multimedialne), tolerując odmiennosc twórczą swoich kolegów i koleżanek z zespołu klasowego, poznaje wiadomości w zakresie literatury w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.

j) Uczestnicy biorą udział w projekcie wymiany myśli i działań ze zaprzyjaźnioną szkołą podstawową z Kłodzka, promujemy swój region.

### **Kilka słów o projekcie ...**

Na pierwszym etapie (czerwiec- październik) dzieci stworzą mapy miast, używając kodów QR lub innych aplikacji mobilnych. Uczniowie tworzą reklamę swoich miast/regionu.

Drugi etap (list.-st.) projektu będzie polegał na przygotowaniu przez grupę z Wysokiej/ k. Wrocławia dłuższych form wypowiedzi pisemnej na temat Wrocławia np. w formie padletu, sway, strony internetowej. Natomiast grupa z Kłodzka to samo zadanie wykona w odniesieniu do swojej miejscowości.

Trzeci etap projektu (luty-kwiecień) będzie polegał na przygotowaniu na podstawie zgromadzonych materiałów planów wycieczek i zaplanowaniu przejazdu np. pociągiem.

Czwarty etap (maj) to wycieczki jednodniowe do Kłodzka - grupa z Wysokiej i do Wrocławia - grupa z Kłodzka.

Materiały publikowane na platformie TwinSpace w formie dziennika. Utrwalenie w praktyce wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej, historii, języka polskiego oraz matematyki i informatyki.