

Zasady Oceniania Zachowania Uczniów w klasach IV – VIII w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej

1. Ocena zachowania (śródroczna i roczna):

- ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć dydaktycznych,
- oceniane jest zachowanie ucznia w szkole oraz poza szkołą,
- o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców na początku roku szkolnego,
- Rada Pedagogiczna (na koniec semestru i roku szkolnego) może podjąć uchwałę o zmianie oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca po uwzględnieniu:

- opinii nauczycieli i pracowników szkoły,
- oceny zespołu klasowego,
- samooceny ucznia,
- punktów uzyskanych w Systemie Punktowym Zachowania.

2. Obszary zachowań wchodzące w skład oceny:

- Obszar I - wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Obszar II- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Obszar III - dbałość o honor i tradycje szkoły.
- Obszar IV - dbałość o piękno mowy ojczystej.
- Obszar V - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Obszar VI - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Obszar VII - okazywanie szacunku innym osobom.

3. System punktowy:

- Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **+100 punktów**.
- W trakcie roku szkolnego uczeń zdobywa dodatnie i ujemne punkty za swoje zachowanie.
- Punkty przyznają wychowawcy klas oraz nauczyciele i specjaliści pracujący w Szkole.
- Uczeń otrzymuje punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania jako zachowania negatywne.

- Uczeń otrzymuje punkty dodatnie, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania jako zachowania pozytywne .
- Punkty ujemne przyznawane są także za negatywne zachowania poza terenem szkoły (wyjścia, wycieczki).
- Oceny zachowania dokonuje się pod koniec każdego półrocza.
- Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się śródroczną ocenę zachowania.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (jeżeli uczeń uczestniczy w zalecanych zajęciach terapeutycznych).

Zebrane punkty są podstawą do wystawienia oceny zachowania wg następującego przelicznika:

Semestr I

Ocena	Od pkt	Do pkt
Wzorowa	+250	
Bardzo dobra	+190	+249
Dobra	+100	+189
Poprawna	0	+99
Nieodpowiednia	-1	-60
Naganna	-61	

Roczna

Ocena	Od pkt	Do pkt
Wzorowa	+500	
Bardzo dobra	+380	+499
Dobra	+200	+379
Poprawna	0	+199
Nieodpowiednia	-1	-120
Naganna	-121	

4. Kryteria oceny zachowania - sposób dokumentowania i punktowania:

Kwalifikacja zachowań działania pozytywne

Obszar zachowań	Działania pozytywne	Forma potwierdzenia	Uzyskane punkty	Częstotliwość wpisywania punktów
OBSZAR I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Wysoka frekwencja (powyżej 90%)	zestawienie semestralnej frekwencji w dzienniku	+15pkt	raz na semestr
	Brak spóźnień (dopuszczalne 3 spóźnienia w semestrze)	wykaz spóźnień w dzienniku	+10pkt	raz na semestr
	Udział w konkursie	Lista osób biorących udział w konkursie	+ 5 pkt	každorazowo
	Osiągnięcia w konkursach I – III miejsce lub wyróżnienie (etap szkolny),	dyplom, zaświadczenie o wyniku konkursu	+20pkt	každorazowo
	I – III miejsce lub wyróżnienie (etap międzyszkolny),		+30pkt	opiekun ucznia na konkursie (nauczyciel przedmiotu)
	finalista (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy), laureat (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy)		+40pkt +50 pkt	
Reprezentowanie szkoły w zawodach	wpis nauczyciela wychowania fizycznego	za udział na szczeblu gminnym	každorazowo uczeń otrzymuje	

	<p>sportowych - indywidualnie lub w zespole</p> <p>Za szczególne osiągnięcia podczas reprezentowania szkoły w zawodach sportowych</p>	<p>w dzienniku</p> <p>Wpis wychowawcy po okazaniu dyplomu przez ucznia</p>	<p>+10 pkt. za udział w etapie rejonowym, powiatowym m + 20 pkt. za udział w finale wojewódzki m +30 pkt za udział w finale ogólnopolski m + 40 pkt +40</p>	<p>punkty za każdy etap</p> <p>jednorazowo na koniec semestru</p>
	<p>Projekt edukacyjny - wykazanie się samodzielnością, innowacyjnością i terminowością podczas realizacji projektu</p>	<p>wpis opiekuna w dzienniku (opiekun projektu)</p>	<p>do +30 pkt</p>	<p>jednorazowo</p>
<p>OBSZAR II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</p>	<p>Aktywne pełnienie funkcji w szkole/klasie</p>	<p>wpis wychowawcy w dzienniku</p>	<p>w klasie do +20pkt w szkole do + 40 pkt</p>	<p>raz na semestr</p>
	<p>Współdział w organizowaniu i przeprowadzeniu imprez szkolnych (akademie, apele, konkursy, dyskoteki)</p>	<p>wpis w dzienniku przez opiekuna Samorządu Uczniowskiego/nauczyciela/wychowawcy</p>	<p>do + 30 pkt</p>	<p>każdorazowo</p>
	<p>Współdział w pracach na rzecz klasy (gazetka klasowa) lub organizowaniu imprez klasowych</p>	<p>wpis wychowawcy w dzienniku</p>	<p>do +20pkt</p>	<p>każdorazowo</p>

	Działania w ramach wolontariatu	wpis opiekuna wolontariatu	od 10 pkt do 50 pkt	raz w semestrze
	Pełnienie funkcji członka poczty sztandarowego udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	wpis opiekuna Poczty Sztandarowego/ wychowawcy w dzienniku	od +10 pkt do +40 pkt	raz na semestr
OBSZAR IV Dbałość o piękno mowy ojczystej	Przestrzeganie kultury słowa, w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich dorosłych i rówieśników	wpis wychowawcy w dzienniku	od + 10 pkt do +20 pkt	raz na semestr
OBSZAR V Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (brak uwag w dzienniku)	wpis wychowawcy w dzienniku	od + 10 pkt do +20 pkt	raz na semestr
OBSZAR VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią wyróżniająca kultura osobista	Przestrzeganie zasad kultury osobistej (brak uwag w dzienniku)	wpis wychowawcy w dzienniku	od + 10 pkt do +20 pkt	raz na semestr
	Strój i wygląd zgodny z zapisami statutu szkoły, w tym strój galowy podczas uroczystości	wpis wychowawcy w dzienniku	do + 10 pkt	raz na semestr

OBSZAR VII Okazywanie szacunku innym kulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły i innych osób dorosłych	Przestrzeganie kultury osobistej w stosunku do wszystkich dorosłych i rówieśników	wpis wychowawcy w dzienniku	od +10 pkt do +20 pkt	raz na semestr
	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych zorganizowanych przez nauczycieli np. harcerstwo, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, koła zainteresowań itp.	wpis nauczyciela prowadzącego zajęcia	do + 30 pkt	raz na semestr
INNE	Pochwała wychowawcy klasy za stałą pomoc koleżeńską itp.	zapis w dzienniku z komentarzem	do + 25 pkt	raz na semestr

Kwalifikacja zachowań działania negatywne

Obszar zachowań	Działania negatywne	Forma potwierdzenia	Uzyskane punkty	Częstotliwość wpisywania punktów
OBSZAR I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Nieusprawiedliwione nieobecności w dzienniku (zgodnie ze statutem szkoły do 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły)	za każdą opuszczoną godzinę lekcyjną	-2pkt	bieżąca kontrola wychowawcy
	spóźnienia na lekcje	wykaz spóźnień w dzienniku	za każde spóźnienie - 1pkt	podsumowanie raz na semestr
	Uporczywe przeszkadzanie na lekcjach (rozmowy podczas zajęć, zakłócanie toku lekcji poprzez krzyk,	wpis w dzienniku - nauczyciel/ wychowawca	od -5 pkt do -20 pkt	každorazowo

	agresję słowną, przemieszczanie się po sali)			
OBSZAR II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Zachowanie niezgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi na terenie szkoły, m.in. w stołówce, w biblioteka, w holu, na korytarzach, w toaletach, przy wejściu do szkoły, na boisku (zaśmiecanie korytarzy, sal lekcyjnych)	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od - 10pkt do - 20 pkt	každorazowo
	Niszczanie mienia szkolnego (sprzętu, mebli, budynku, ścian, terenu przyszkolnego) oraz rzeczy innych osób	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do - 50 pkt	každorazowo
	Niewywiązywanie się z zadeklarowanych/ wyznaczonych zadań, przyjętych zobowiązań, np. w pracy na rzecz szkoły lub klasy	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od - 20 pkt do - 50 pkt	každorazowo
	Brak obuwia zmiennego	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	- 5 pkt	každorazowo (raz dziennie)
OBSZAR III Dbalność o honor i tradycje szkoły	Niewłaściwe zachowanie na apelach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach, podczas wspólnych wyjść	wpis wychowawcy lub nauczycieli, opiekunów w dzienniku	od - 10 pkt do - 20 pkt	každorazowo

OBSZAR IV Dbałość o piękno mowy ojczystej	Używanie wulgarnego słownictwa	wpis wychowawcy w dzienniku, nauczyciel	od - 10pkt do -20 pkt	każdorazowo
	OBSZAR V Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	Wywoływanie nieuzasadnionego alarmu ewakuacyjnego	wpis wychowawcy w dzienniku	- 50 pkt
	Fotografowanie, nagrywanie Cyberprzemoc	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od – 10 pkt do - 50 pkt - 100 pkt	każdorazowo
	Stosowanie agresji fizycznej lub psychicznej (np. bójki, groźby, dokuczanie, przezywanie, popychanie itd.)	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od - 20pkt do – 50 pkt	każdorazowo
	Palenie/ posiadanie papierosów tradycyjnych i elektronicznych*, posiadanie zapalniczek, zapatek, akcesoriów do e- papierosów	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do – 50 pkt	każdorazowo
	Zażywanie lub przebywanie w szkole i poza nią pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do – 50 pkt	każdorazowo
	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do -20 pkt	każdorazowo
	Falszowanie, niszczenie dokumentów szkolnych (np. usprawiedliwień, sprawdzianów, kartkówek itp.)	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do – 50 pkt	każdorazowo

	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od -15 pkt do - 50 pkt	každorazowo
OBSZAR VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią wyróżniająca kultura osobista	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	- 10 pkt	každorazowo
	Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych, z odtwarzaczy MP3, MP4, gier elektronicznych i innych bez zgody nauczyciela	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	- 30 pkt	každorazowo
	Makijaż, malowanie paznokci, tropy, paznokcie hybrydowe, piercing, tunele, farbowanie włosów	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	do -30 pkt	každorazowo
OBSZAR VII Okazywanie szacunku innym kulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów (arogancja, agresja, nieodpowiednie słownictwo, brak szacunku, itp.)	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	od -10 pkt do - 50 pkt	každorazowo
	Niepodanie pracownikowi szkoły imienia, nazwiska i klasy do której uczęszcza lub podanie nieprawdziwych danych	wpis wychowawcy lub nauczycieli w dzienniku	- 10 pkt	každorazowo
INNE	Nagana Dyrektora Szkoły	zapis w dzienniku z komentarzem, wychowawca	- 50 pkt	každorazowo

	Nagana wychowawcy klasy	zapis w dzienniku z komentarzem, wychowawca	- 25 pkt	każdorazowo
--	-------------------------	---	----------	-------------

Postanowienia końcowe:

1. Ocenę z zachowania obniża się do nagannej bez względu na otrzymane punkty za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn stojący w kolizji z prawem: **szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, zażywanie środków psychoaktywnych lub bycie pod ich wpływem na terenie szkoły.**
2. Dopuszcza się wprowadzenie zmian w Zasadach Oceniania Zachowania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. W sprawach nienormowanych niniejszymi Zasadami Oceniania Zachowania mają zastosowanie odpowiednie przepisy oświatowe.
4. Ocena ucznia przez zespół klasowy jest dokonywana w następujących obszarach:
 - Obszar I - wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Obszar II- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - Obszar III - dbałość o honor i tradycje szkoły.
 - Obszar IV - dbałość o piękno mowy ojczystej.
 - Obszar V - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - Obszar VI - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - Obszar VII - okazywanie szacunku innym osobom.
5. Zespół nauczycieli w oddziale klasowym dokonuje oceny ucznia w obszarach:
 - Obszar I - wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Obszar II- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - Obszar III - dbałość o honor i tradycje szkoły.

Obszar IV - dbałość o piękno mowy ojczystej.

Obszar V - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Obszar VI - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Obszar VII - okazywanie szacunku innym osobom.

6. Ustala się również:

- uczeń może uzyskać **wzorową** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył **-25 punktów**, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach – **50 pkt** ;
- uczeń może uzyskać **bardzo dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył **-50 punktów**, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach **-100 pkt** ;
- uczeń może uzyskać **dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył **-70 punktów**, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach **-140 pkt** ;
- uczeń może uzyskać **poprawną** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył **-100 punktów**, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach **-200 pkt**;
- uczeń, który otrzymał **naganę Dyrektora Szkoły**, może otrzymać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania na koniec roku szkolnego, a jeśli otrzymał naganę Wychowawcy, może otrzymać najwyżej ocenę dobrą na koniec roku szkolnego;
- na wycieczkach szkolnych obowiązuje osobny regulamin, który jest podpisywany przez każdego uczestnika oraz jego rodzica.

W szczególnych sytuacjach (**notoryczne przeszkadzanie/ utrudnianie prowadzenia zajęć, znęcanie się nad rówieśnikami, agresja słowna, cyberprzemoc, szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, zażywanie lub bycie pod wpływem środków psychoaktywnych na terenie szkoły i poza nią itp.**) będą zawierane kontrakty wychowawcy i pedagoga/ psychologa z uczniem, w obecności rodzica. W ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia zadań ustalonych z wychowawcą, psychologiem/ pedagogiem. Zadania zawarte w kontrakcie (np. praca na rzecz szkoły) nie są premiowane punktami dodatkimi. Uczeń, który podpisał kontrakt, może uzyskać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

NAGRODY

- **ZŁOTY CHABER** dla absolwenta, który uzyskał najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty;

- **Najlepszy sportowiec** – nagroda przyznawana zgodnie z regulaminem opracowanym przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.
- **Szkolna nagroda im. Janusza Korczaka** przyznawana dla ucznia, który uzyskał bardzo dobre wyniki w nauce, wzorowe zachowanie, a ponadto cechuje go zaangażowanie w sprawy szkoły, aktywność społeczna i działalność w wolontariacie.

Uczniów do powyższych nagród nominują nauczyciele, a wybiera zespół wychowawców. Na to ważne i prestiżowe wyróżnienie uczeń pracuje cały rok.