

**Aneksy do Przedmiotowych Zasad Oceniania (oddziały 4-8) w Szkole Podstawowej im.
Janusza Korczaka w Wysokiej**

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu
oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Na podstawie
art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z
późn.zm), poz.492

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 marca 2020 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19, poz.530

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka polskiego (oddziały 4-8) w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. aktywność podczas lekcji online,
2. zadania obowiązkowe odesłane do nauczyciela,
3. zadania nieobowiązkowe zadawane przez nauczyciela, takie jak, plakat, komiks, wypracowanie itp.
4. projekty indywidualne i grupowe,
5. kartkówki i sprawdziany przeprowadzane w trybie „Testy”.
6. Odpowiedzi ustne.

Waga ocen zostaje bez zmian.

mgr Izabela Wąsik - Syta

mgr Beata Klockowska -Bensari

mgr Joanna Szymacha Antoniewicz

mgr Joanna Eljasińska

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka angielskiego , języka niemieckiego i języka hiszpańskiego (oddziały 4-8) w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, platforma Office 365 Education

Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za: aktywność podczas spotkań na platformie Office 365 Education , zadania domowe, sprawdziany on-line, prace pisemne, karty pracy, prezentacje, nagrania.

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek sporządzać notatki w zeszycie oraz wykonać wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek nauczyć się zadanego słownictwa oraz zjawisk gramatycznych, które były omawiane podczas lekcji zdalnej.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne nie będą oceniane
4. Nauczyciel może przygotować test na platformie e-nauczanie i będzie on oceniony zgodnie z podanymi kryteriami
5. Nie tworzymy dodatkowych kryteriów. Mamy wiele, które łatwo dopasować do e-nauczania (m.in. wypowiedzi pisemne, zadanie, inne). Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.
6. Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną pracę i odpowiedzi podczas spotkania on -line. (+, ocena wagi 1)
7. Uczeń może uzyskać ocenę za kartę pracy (ocena wagi 1)
8. Uczeń może uzyskać ocenę za odpowiedź ustną/speech/nagranie/ wypracowanie (ocena wagi 2)
9. Uczeń może uzyskać ocenę za pracę domową (ocena wagi 1)
10. Uczeń może uzyskać ocenę za projekt lub prezentację multimedialną (ocena wagi 2)
11. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze. Dotychczasowo zdobyte nieprzygotowania pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
12. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

mgr Kamila Nazarkiewicz

mgr Katarzyna Biegańska

mgr Przemysław Iwachów

mgr Magdalena Kempieńska

mgr Sylwia Kołodziejczyk

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z historii
(oddziały 4-8) w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej**

1. Ocenianiu będą podlegać :

- karty pracy , w tym zdania z mapami (zdjęcia lub skany) wykonane przez uczniów i przesłane w terminie określonym przez nauczyciela przez dziennik Librus lub platformę Microsoft Teams,
- odpowiedzi pisemne na pytania przesyłane uczniom przez Dziennik Librus (do wiadomości rodziców) we wskazanym terminie zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online ,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami przesłane za pośrednictwem dziennik Librus lub platformę Microsoft Teams,
- **przy ocenie wszystkich czynności ucznia brane są pod uwagę jego indywidualne możliwości, aktywność i zaangażowanie.**

2. Niedotrzymywanie przez uczniów terminów ustalonych z nauczycielem, wynikające z innych przyczyn niż zdrowotne czy techniczne skutkować będzie wpisaniem w miejsce oceny symbolu bz w dzienniku Librus, a przy kolejnym braku reakcji ze strony ucznia i nie uzupełnieniu zadań w terminie określonym przez nauczyciela wpisaniem oceny niedostatecznej.

3. Wagi ocen pozostają bez zmian.

mgr Małgorzata Plaminiak

mgr Magdalena Milczanowska

mgr Agnieszka Zadrożna Koreń

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
 - W przypadku braku dostępu do komputera uczeń zobowiązuje się do poinformowania nauczyciela i ustalenia nowego terminu przesłania zadania.

mgr Magdalena Basiuk

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)

Wymagania przedmiotowe i programowe

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
1. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
2. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
5. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
6. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
7. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.

Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń (patrz karta pracy ucznia). Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Wskazówki dla nauczyciela: ucznia nie należy przeciążać zadaniami teoretycznymi z przedmiotu wychowanie fizyczne. Proponujemy jedną kartę pracy dla ucznia przeznaczyć na dwa tygodnie. Pozostałe zadania, które nauczyciel zaproponuje uczniom (przesyłając link lub gotowe zestawy ćwiczeń) powinny mieć formę ćwiczeń ruchowych, które nie podlegają ocenie w nauczaniu online.

**Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe,
to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.**

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.3. Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja).
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.
Dobra	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie niewyczerpująco.
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.

mgr Monika Wilczyńska

mgr Beata Skalska

mgr Magdalena Basiuk

mgr Adam Ciereszko

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z wiedzy o społeczeństwie
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)**

1. Ocenianiu będą podlegać :

- zdania wykonywane przez uczniów i przesłane w terminie określonym przez nauczyciela przez dziennik Librus, lub inne kanały komunikacji z uczniami (wcześniej uzgodnione) tj. e-mail, WhatsApp;
- odpowiedzi pisemne na pytania przesyłane uczniom przez dziennik Librus (do wiadomości rodziców) we wskazanym terminie zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami przesłane za pośrednictwem dziennika Librus, platformy Microsoft Teams lub przez inne kanały komunikacji z uczniami (wcześniej uzgodnione) tj. e-mail, WhatsApp;
- przy ocenie wszystkich czynności ucznia brane są pod uwagę: indywidualne możliwości, aktywność, zaangażowanie, terminowość odsyłanych prac.

2. Nietrzymanie przez uczniów terminów ustalonych z nauczycielem, wynikające z innych przyczyn niż zdrowotne czy techniczne skutkować będzie wpisaniem w miejsce oceny symbolu bz w dzienniku Librus, a przy kolejnym braku reakcji ze strony ucznia i nie uzupełnieniu zadań w terminie określonym przez nauczyciela wpisaniem oceny niedostatecznej.

mgr A. Zadrożna Koreń

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z muzyki i plastyki
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)**

PLASTYKA

1. Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany w formacie na dysku szkoły Office Teams a także w zakładce zadanie domowe w dzienniku Librus Termin wykonania pracy plastycznej lub notatki - 2 tygodnie. Pracę należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, oraz zrobić zdjęcie i wysłać do szkolnego systemu Office Teams lub na wskazany przez nauczyciela adres mail: gosiaa.sztuka@yahoo.com

2. Przy ocenianiu prac plastycznych uwzględnia się szczególnie zaangażowanie i aktywność uczniów oraz terminowość wykonania zadania.

MUZYKA

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły(lub wysłane do systemu Office Teams). Informacja będzie podawana na bieżąco.

2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów, uczniowie będą mogli zaliczyć po ew. powrocie do szkoły w czerwcu (lub wysłane do systemu Office Teams). Informacja będzie podawana na bieżąco.

mgr Małgorzata Aszkiełowicz

mgr Natalia Vyshynska

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Przedmioty przyrodnicze- przyroda, biologia, geografia, fizyka i chemia w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)

1. Zdalne nauczanie odbywa się poprzez łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia
2. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami w aplikacji Teams w Office 365, oraz dziennik Librus.
3. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami zamieszczanymi wysłanym przez nauczyciela.
4. Zadania wykonywane w trakcie edukacji zdalnej podlegają ocenie i oceny wpisywane są do dziennika Librus.
5. Do wykonanego zadania uczeń otrzymuje informację zwrotną lub/i ocenę. Nie wszystkie zadania podlegają ocenie stopniem –o tym decyduje nauczyciel.
6. Nauczyciel zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia rozmowy wideo (spotkanie on-line) umożliwiającej kontakt wzrokowy celem weryfikacji wiedzy.
7. Zajęcia edukacyjne realizowane są zgodnie z planem lekcji – czas trwania lekcji wynosi 30 minut. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów i jest zalogowany w klasie. Gdy uczeń potrzebuje dodatkowych wyjaśnień pozostaje w kontakcie z nauczycielem. Nauczyciel wyłącza się po 45 minutach.
8. Ocenianiu na lekcji podlega-aktywność systematyczność, wkład pracy ucznia z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów
9. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym znajdującym się w Statucie Szkoły
10. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. aktywność na lekcji on-line
Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków
 - b. wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania i innych materiałów),
- dołączonych jako załączniki do wiadomości w dzienniku librusie

-wpisanych w zakładce zadanie domowe w dziennika librus

- zamieszczanych na platformie Office 356 Teams

c. wykonanie zadań na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela

d. rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela

e. rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie Office 356 Teams w czasie rzeczywistym

11. Ocenianiu podlegają:

- poprawność wykonania zadań on –line
- terminowość – odesłanie/zamieszczenie zadania w terminie wskazaną uzgodnioną przez nauczyciela drogą (dziennik librus, e-mail, pliki na kanale przedmiotowym Office 365 Teams , czat itp.)

W przypadku nieusprawiedliwionego przekroczenia terminu wykonania zadania uczeń ma obowiązek uzupełnić je w ciągu 7 dni.

12. Uczeń, który nie wykonał zadania otrzymuje wpis (bz) do dziennika elektronicznego. Za pracę oddaną po terminie uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę dobrą.

13. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela

14. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.

15. Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Opracowali nauczyciele zespołu przyrodniczego

mgr Małgorzata Baranowicz - geografia

mgr Anna Górka – biologia

mgr Justyna Haliniak – przyroda

mgr Dagmara Iwach – chemia

mgr Ewa Kolenkiewicz – fizyka

mgr Aleksandra Marcinek – geografia

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z religii w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)

Monitorowanie postępów pracy ucznia i ocenianie na lekcjach religii w systemie edukacji zdalnej.

1. Zasady obowiązujące podczas nauki zdalnej – on – line:

- każdy uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad netykiety internetowej;
- każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki;
- każdy uczeń zawsze czeka na udzielenie głosu przez nauczyciela. Dbą o kulturę słowa;
- każdy uczeń ma być przygotowany do zajęć: podręcznik i zeszyt ćwiczeń (uczniowie klas IV –VI), podręcznik i zeszyt przedmiotowy (uczniowie klas VII – VIII). W przypadku braku podręcznika lub zeszytu ćwiczeń uczeń zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie nauczyciela. W takim przypadku nauczyciel zobowiązuje się przesłać niezbędne materiały;
- każdy uczeń zobowiązany jest do regularnego sprawdzania wiadomości od nauczyciela, które będą umieszczane w dzienniku elektronicznym Librus oraz w Programie Office 365 (Microsoft Teams);
- każdy uczeń jest zobowiązany do terminowego przesyłania zadań zadanych przez nauczyciela. Za zadania oddane po terminie można uzyskać co najwyżej ocenę dobrą, waga oceny nie ulega zmianie; - uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach on – line zobowiązani są do pracy indywidualnej na materiale wskazanym przez nauczyciela;

2. Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez:

- analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę, wykonanie poszczególnych zadań);
- umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań; - umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych;
- umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;

3. Uczniowie otrzymują oceny w kategoriach:

- aktywność na czacie związana z tematem lekcji;
- odpowiedź ustna na czacie lub przez wideo rozmowę;
- wiedzę z małego katechizmu;
- zadania domowe;

- prace pisemne, referaty;

- zadania interaktywne quizy, testy, krzyżówki;

2 - prace plastyczne; - praca z kartą pracy; - zadania dodatkowe – m.in. prezentacje multimedialne, album, itp.;

Wagi poszczególnych kategorii nie ulegają zmianie.

4. Nauczyciel może odrzucić pracę pisemną, prezentację lub inną wypowiedź ucznia, jeżeli uczeń nie podał źródeł informacji i/ lub naruszył czyjeś prawa autorskie. Odrzucenie to może skutkować oceną niedostateczną.

5. W sprawach nieuregulowanych w Przedmiotowym Systemie Oceniania, bądź w Aneksie stosuje się szczegółowe warunki i sposoby oceniania, które są zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej.

Opracowała

mgr Joanna Gładysz

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)**

1. Charakterystyka organizacji zajęć matematyki w okresie zdalnego nauczania.

W okresie zdalnego nauczania, zajęcia z matematyki dla uczniów Szkoły Podstawowej w Wysokiej będą odbywały się wg planu. Realizacja zajęć na żywo będzie dostępna poprzez komunikację z uczniami za pośrednictwem platformy *Microsoft Office 365*. Umożliwia ona prowadzenie zajęć z uczniami oraz zamieszczanie materiałów dla uczniów (filmy instruktażowe, linki do przydatnych stron internetowych, ćwiczenia interaktywne, pliki z zadaniami). Wszyscy uczniowie zostali przypisani do klas na platformie i potrafią z niej korzystać. Pojawiające się ewentualnie problemy techniczne rozwiążemy na bieżąco.

2. Kryteria oceny form aktywności ucznia podczas nauczania zdalnego

W okresie zdalnego nauczania na lekcjach matematyki będzie realizowane treści zawarte w podstawie programowej oraz zgodnie z rozkładem materiału przedstawionym we wrześniu bieżącego roku szkolnego. Ocenianie stopnia opanowania treści zawartych w podstawie programowej będą podlegały wszystkie formy aktywności uczniów zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z matematyki. Zasady oceniania, pomiary osiągnięć uczniów, sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów, ogólne kryteria ocen i ich wagi oraz sposoby informowania o nich nie uległy zmianie.

Szczególnemu ocenianiu podlegają następujące obszary:

7. aktywność podczas lekcji online,
8. zadania obowiązkowe odesłane do nauczyciela,
9. zadania nieobowiązkowe zadawane przez nauczyciela,
10. kartkówki i sprawdziany przeprowadzane w trybie „Testy”.

Waga ocen zostaje bez zmian.

Zajęcia online są dostosowane również do wymagań z matematyki dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

mgr Danuta Jackowska – Bajak

mgr Agnieszka Zięba

mgr Bogumiła Pawłowska

mgr Magdalena Stawicka

**Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z informatyki
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej (oddziały 4-8)**

Zmiany dotyczą przede wszystkim zapisywania prac, oceniania i komunikowania się z nauczycielem podczas nauczania zdalnego z wykorzystaniem narzędzi Office365. Pozostałe zapisy zostają bez zmian.

Sprawdzając wiadomości i umiejętności uczniów, należy brać pod uwagę osiem form aktywności.

Forma aktywności	Częstość formy aktywności	Uwagi
zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji i po lekcji w określonym przez nauczyciela czasie	na każdej lekcji	oceniam przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym problemem (np. czy funkcja utworzona przez ucznia daje właściwy wynik), mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania
praca na lekcji	na każdej lekcji	oceniam sposób pracy, aktywność podczas łączenia się ucznia z
odpowiedzi ustne,	czasami	podczas łączenia się ucznia z
prace domowe	czasami	Przesłane do nauczyciela w określonym przez niego czasie, z wykorzystaniem narzędzi Office365
referaty,	czasami	
udział w konkursach		nieobowiązkowa forma aktywności; przejście do kolejnych etapów powinno odpowiednio podwyższyć ocenę

- Nauczyciel nie wymaga od uczniów prowadzenia zeszytu, konieczne natomiast może być systematyczne zapisywanie wykonanych ćwiczeń w określonym przez nauczyciela miejscu w chmurze.
- Uczniowie będą również wdrażani do samooceny i oceny koleżeńskiej.
- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać zadanie powtórnie.
- Uczeń, który był dłużej nieobecny, powinien w miarę możliwości nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonych lekcjach.

mgr Magdalena Kempieńska

PODCZAS PRACY ZDALNEJ OCENIE PODLEGAJA WYŁĄCZNIE PRACE WYKONANE PRZEZ UCZNIÓW W DOMU I PRZESŁANE NAUCZYCIELOWI INFORMATYKI. Ocenianie przebiega zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z informatyki.

mgr Agnieszka Zięba