

## **Plan Działań Wychowawczo – Profilaktycznych Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno –Przedszkolnym na rok szkolny 2018/2019**

Plan Działań Wychowawczych Szkoły stanowi dokument, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Zawiera wyeksponowane działania wychowawcze szkoły w obszarach: kształtowanie zachowań kulturalnych, rozwijanie motywacji uczniów do nauki, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój, wzmacnianie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Plan wychowawczy uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica Odzyskania Niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego;
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

## Kultura osobista

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kultura osobista	I. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły; Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka; Zapoznanie uczniów z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Tworzenie kodeksu/kontraktu klasowego Zapoznanie z listą adresów instytucji pomocowych; Indywidualne poradnictwo (pedagog, psycholog, wychowawca, dyrekcja) Zajęcia warsztatowe dotyczące praw i obowiązków ucznia  Wybory samorządu klasowego i szkolnego	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wrzesień/ październik 2018
	II. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	Cykl lekcji prezentujących zasady dobrego wychowania (upowszechnienie zasad z zakresu savoir – vivre)  Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwowanie ich na co dzień.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wg planu wychowawcy
	III. Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez organizowanie wyjść do obiektów kulturalnych	Organizowanie wyjść rozwijających kompetencje kulturowe (Narodowe Forum Muzyki (koncerty „Stanisław Moniuszko – kompozytor narodowy”, „Dziadek do orzechów – symfonicznie”), Teatr RiTV, Kapitol, Teatr Lalek, kino, muzeum, filharmonia.	Wychowawcy	Wg planu wychowawców

		- Gatunki literackie a język filmu – wyjście do teatru klas 6-7 SP  - Dzień Dziecka – przedstawienie teatralne	Wychowawcy  Wychowawcy	16.11.2018  03.06.2019
	IV. Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, osób dorosłych oraz osób niepełnosprawnych	Cykl lekcji: Kształtowanie postawy szacunku do osób starszych oraz rówieśników. Ćwiczenie z uczniami prawidłowych zachowań w stosunku do osób niepełnosprawnych, osób dorosłych oraz rówieśników. Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wg planu wychowawców

**PRZEWIDZIANE EFEKTY:**

- wzrost liczby uczniów kulturalnie zachowujących się w różnych sytuacjach;
- akceptacja i naśladowanie pozytywnych wzorców zachowań;
- znajomość i akceptacja systemu promującego pozytywne zachowania uczniów w społeczności szkolnej;
- wyższa kultura osobista w miejscach publicznych;

## Komunikacja interpersonalna

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Komunikacja interpersonalna	I. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami	Pogadanki, dyskusje na zajęciach z wychowawcą	Pedagog Psycholog Wychowawcy klas	I semestr 2018/2019
	II. Integracja zespołu klasowego	Stosowanie przez wychowawców i nauczycieli metod ułatwiających wzajemne poznanie się: metod aktywizujących metod na budowanie zaufania metod ułatwiających prowadzenie rozmów i dyskusji metod informacji zwrotnej  Organizowanie przez wychowawców imprez klasowych : Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Spotkania Świąteczne, Dzień Kobiet	Wychowawcy	rok szkolny 2018/2019  wg harmonogramu imprez i uroczystości
	III. Umiejętność nawiązywania właściwych relacji rówieśniczych (agresywne zachowania) oraz empatii.	Zajęcia warsztatowe w klasach	Psycholog 4-8	I semestr 2018/2019
	IV. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy	Organizowanie pomoc koleżeńskiej, kół zainteresowań, wolontariat.	Pedagog 4-8 Wychowawcy klas 4-8  Opiekun szkolnego wolontariatu	cały rok szkolny 2018/2019

	V. Prowadzenie działań w ramach komunikacji interkulturalnej	Pogadanki, spotkania z zaproszonymi ludźmi różnych narodowości religii, niepełnosprawnościami	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny 2018/2019
	VI. Uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów – negocjacje, mediacje rówieśnicze	Zajęcia warsztatowe	Pedagog 4-8	Cały rok szkolny 2018/2019

**PRZEWIDZIANE EFEKTY:**

- Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów;
- Poprawa w relacji uczeń – uczeń, uczeń – osoba dorosła;
- Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole;
- Poprawa sytuacji wychowawczej wśród uczniów klas 4-8
- Poprawa kultury zachowań i kultury języka;
- Wyciszenie agresji.

## Poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za siebie i rozwój własny

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za siebie i rozwój własny	I. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki	<p>1. Przeprowadzenie ogólnopolskich konkursów.</p> <p>Organizacja konkursów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z języka polskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ogólnoszkolny konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej</li> <li>▪ konkurs literacki „Małe ojczyzny w literaturze”</li> </ul> </li> <li>- przygotowanie i przeprowadzenie projektu literackiego o tematyce fantasy – projekt</li> <li>- Tolkienowskie malowanie świata – projekt</li> <li>- projekt „Śladem wrocławskich legend i krasnali z kodami QR”</li> <li>- z języka angielskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ English A, B,C... – konkurs plastyczno-językowy dla klas IV i V</li> <li>▪ Dyktando językowe dla klas VII i VIII</li> <li>▪ The joy of Christmas – konkurs językowy dla klas IV-VIII</li> <li>▪ What is love? Konkurs językowy</li> <li>▪ Konkurs recytatorski dla klas IV-VIII</li> <li>▪ Konkurs „Rozgrywki międzyklasowe-potyczki językowe” dla klas IV-VI</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół nauczycieli języka polskiego</p> <p>p. K. Nazarkiewicz</p>	<p>Wg harmonogramu konkursów</p> <p>1-21 X 2018</p> <p>15-31 X 2018</p> <p>XII- I 2018/2019</p> <p>III 2019</p> <p>VI 2019</p> <p>według harmonogramu konkursów</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkurs plastyczny „Różne barwy jesieni” klasy IV-VIII</li> <li>▪ Konkurs plastyczny „Idzie lasem Pani Jesień” klasy I-III</li> <li>▪ Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowa kartka świąteczna” klasy IV-VIII</li> <li>▪ Konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka” klasy I-VI</li> </ul> <p>- z matematyki:  - Konkurs ekologiczny „Powietrze , woda , gleba – dobra niezastąpione” konkurs gminny  - z religii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkurs na własnoręcznie wykonany różaniec</li> <li>▪ Konkurs na kartkę imieninową dla św. Mikołaja;</li> <li>▪ Konkurs na lampion adwentowy;</li> <li>▪ Konkurs na palmę wielkanocną:</li> </ul> <p>- z nauk przyrodniczych: Obliczenia matematyczne w przedmiotach przyrodniczych konkurs szkolny uczniowie klas VII, VIII</p> <p>Motywowanie i umożliwienie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych.</p> <p>2. Urozmaicenie metod pracy z uczniem zdolnym:  a) efektywne wykorzystanie pomocy naukowych</p>	<p>Katecheci</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	--	--	--

	<p>b)szersze wykorzystanie w nauce technologii informacyjnej c)indywidualna praca z uczniem</p> <p>3.Szczególna troska o uczniów mających trudności w nauce wynikających z opóźnień rozwojowych lub będących wynikiem zaniedbań wychowawczych środowiska rodzinnego:</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów a) prowadzenie przez specjalistów zajęć terapeutycznych: EEG Biofeedback, Sala Doświadczania Świata, Integracja Sensoryczna oraz Terapia Ręki. b)zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze c) zajęcia z logopedą szkolnym d)zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne f) mażoretki g) chór 3) Zajęcia z doradztwa zawodowego 4) Dzień Projektu Edukacyjnego</p>	<p>Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele Pedagog p. K. Komorowska - Kuchowicz Pedagog Logopeda</p> <p>p. A. Rubacha p. N. Wyszńska p. J. Haliniak wychowawcy</p>	<p>Według harmonogramu działań profilaktycznych</p>
II. Propagowanie ludzi sukcesu i planowanie własnej kariery.	Organizowanie spotkania z ludźmi dla których nauka była podstawą osiągnięcia sukcesu.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny 2018/2019
III. Promowanie	Informowanie o sukcesach uczniów podczas	Dyrektor	Cały rok szkolny



	ambitnych postaw wśród dzieci	apeli, na stronie internetowej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w ZSP w Wysokiej, informacje w gazetce szkolnej i gminnej oraz w gablotach szkolnych	Wicedyrektorzy Wychowawcy Nauczyciele	2018/2019
	IV. Przybliżenie sztuki poprzez organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów w ZSP.	Prezentowanie prac uczniów podczas organizowanych imprez wychowawczych i profilaktycznych np. Wielka Orkiestra Wielkiej Pomocy	Wychowawcy Nauczyciele	Wg harmonogramu uroczystości i imprez szkolnych
	V. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	1. Wyrabianie nawyków estetycznych poprzez dbałość o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Kształtowanie nawyków właściwego odżywiania się i ubierania – rozmowy kierowane. 2. Tworzenie plakatów, propagujących zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia; 3. Spotkania z dietetykiem szkolnym na temat zdrowego odżywiania 4. Dzień Sportu	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna  Wychowawcy  Wychowawcy Dietetyk szkolny  Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg planów wychowawców     Wg harmonogramu działań profilaktycznych
	VI. Rozwijanie świadomości ekologicznej i przyjmowanie odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego	1. Udział uczniów w wycieczkach szkolnych kształtujących właściwą postawę względem środowiska naturalnego	Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny 2018/2019

	<p>VII. Motywowanie ucznia do aktywnego udziału w życiu grupy, klasy i szkoły.</p>	<p>1. Propagowanie różnorodnych form aktywności i przedsiębiorczości:  a) Samorząd Uczniowski  b) organizowanie akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym  c) Drużyna Harcerska Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w ZSP w Wysokiej</p> <p>2. Udział społeczności szkolnej w akcjach o zasięgu ogólnopolskim:  a) Góra Grosza  b) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy  c) Sprzątanie Świata  d) Dzień Ziemi  e) Dzień Głośnego Czytania</p> <p>2. Organizacja i udział w imprezach integracyjnych, np.: Dzień Sportu</p> <p>3. Wspólne imprezy klasowe, np.: Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Spotkania Świąteczne, wycieczki;</p>	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>p. Beata Garncarz  p. Justyna Michalska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół nauczycieli języka polskiego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Według planu działań Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Według harmonogramu uroczystości i imprez</p> <p>28.09.2018</p> <p>Według harmonogramu uroczystości i imprez</p>
	<p>VII. Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji i umiejętnego ich segregowania</p>	<p>1. Organizowanie konkursów czytelniczych  2. Lekcje w bibliotece szkolnej  3. Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki  4. Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej  5. - Akcja „ Jak nie czytam, jak czytam ”</p> <p>6. Upowszechnianie czytelnictwa „Czytanie w Bibliotece”. Rozwijanie kompetencji</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy  p. Joanna Romuska  p. Mariola Linka bibliotekarz</p>	<p>04.04.2019</p> <p>07.06.2019</p>

		czytelniczych uczniów 7. Wykorzystywanie w trakcie lekcji różnych źródeł informacji multimedialnych		
--	--	--	--	--

**PRZEWIDZIANE EFEKTY:**

- wzrost liczby uczniów rozwijających swoje zainteresowania i talenty poprzez uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienie w szkole i poza nią;
- wzrost liczby uczniów pracujących nad uzupełnieniem zaległości w wiedzy poprzez uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych;
- wzrost liczby uczniów uczestniczących w imprezach sportowych;
- zwiększenie liczby uczniów podejmujących dojrzałe i odpowiedzialne decyzje związane z planowaniem własnej przyszłości;
- wzrost aktywności na forum szkoły i środowiska lokalnego;
- wzrost liczby uczniów umiejętnie korzystających z zasobów biblioteki szkolnej;
- wzrost liczby uczniów udzielających się charytatywnie oraz proekologicznie;

## Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	I. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych Polaków i innych narodów	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okazywanie szacunku dla symboli narodowych Polaków i innych narodów – rozpoczynanie apeli od odśpiewania hymnu narodowego i/lub hymnu szkoły.</li> <li>Poznanie historii hymnu, flagi i godła polskiego.</li> <li>Udział poczty sztandarowej w szkolnych i państwowych uroczystościach.</li> <li>Udział w projekcie Szkoła Młodych Patriotów.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za poczet sztandarowy</p> <p>Lider Szkoły Młodych Patriotów</p>	<p>Wg harmonogramu uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>Wg harmonogramu</p>
	II. Wskazywanie jak godnie zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uczestniczenie w imprezach poświęconych uroczystościom państwowym (udział w apelu z okazji 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja).</li> <li>Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>Przestrzeganie i egzekwowanie zachowania prawidłowej postawy podczas hymnu narodowego oraz hymnu szkoły.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny 2018/2019
	III. Zapoznanie z historią i tradycjami swojego regionu,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w działaniach mających na celu zapoznanie z historią i dniem</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele wiedzy</p>	Wg harmonogramu uroczystości

	kraju i Europy	<p>dzisiejszym regionu, kraju, Europy:  - Przygotowanie apelu z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, działania związane z propagowaniem wiedzy o Żołnierzach Wyklętych, Lekcja katyńska, Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią i tradycją naszego kraju, regionu.</p> <p>3. Udział w projekcie edukacyjnym „Gmina Kobierzyce – miejsce które łączy”.</p>	o społeczeństwie Zespół nauczycieli języka polskiego	i imprez szkolnych
	IV. Kreowanie i wzmacnianie pozytywnego wizerunku Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Wysokiej.	<p>1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, poprzez włączanie się w organizację konkursów, zawodów sportowych, imprez i uroczystości o charakterze lokalnym,</p> <p>2. Organizacja i czynny udział w obchodach Dnia Patrona Szkoły.</p> <p>3. Wolontariat na rzecz środowiska lokalnego</p> <p>4. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:  a) Kobierzyskie Centrum Kultury i Sportu w Kobierzycach  b) Gminną Biblioteką Publiczną w Kobierzycach  c) Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</p>	Dyrektor Wicedyrektorzy Samorząd Uczniowski Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2018/2019  24. 05.2019r.  cały rok szkolny 2018/2019

#### PRZEWIDZIANE EFEKTY:

- znajomość hymnu narodowego i hymnu szkoły oraz symboli narodowych i państwowych;
- odpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- znajomość instytucji państwa demokratycznego;
- próby określenia współczesnej postawy obywatelskiej i patriotycznej;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- wzmocnienie w uczniach tożsamości narodowej i szacunku do narodu oraz Ojczyzny;

### Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań

Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Bezpieczeństwo w szkole	I. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie ich pobytu w szkole	1. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP 2. Przypomnienie (zapoznanie)Radzie Pedagogicznej obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów nauczycielskich; 3. Zapoznanie (przypomnienie)uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie dokumentów: Statut Szkoły, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki, regulamin pracowni komputerowej;	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wrzesień/ październik 2018
		3. Zapoznanie (przypomnienie)uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas wycieczek szkolnych; 4. Spotkania z przedstawicielami Policji, służby zdrowia, Straży Pożarnej; 5. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły. 6. Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw na przerwach śródlekcyjnych, w czasie wolnym oraz podczas ferii i wakacji oraz wycieczek szkolnych. 5. Egzekwowanie obowiązku zmiany obuwia przez uczniów.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2018/2019

		6. Wprowadzenie odpowiedzialności dyżurnego klasowego za stan klasy po zajęciach lekcyjnych.	Wychowawcy	
	II. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa	<p>1. Monitoring na terenie szkoły – wykorzystanie jego zapisów w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa;</p> <p>2. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole;</p> <p>3. Przedstawienie uczniom konsekwencji zdrowotnych, moralnych i prawnych wynikających z agresywnego zachowania, stosowania przemocy i łamania prawa.</p> <p>4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów:</p> <p>a)położenie dużego nacisku na przestrzeganie dyscypliny przez uczniów reagowanie na niewłaściwy sposób wyrażania się, ubierania, zachowania, itp.</p> <p>b)wdrażanie zajęć profilaktycznych przez specjalistów z zewnątrz np. zajęcia dotyczące przemocy;</p> <p>c)zapobieganie przestępstwom wśród uczniów – współpraca z Policją,</p>	<p>Dyrektor ZSP Wicedyrektorzy ZSP</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog</p> <p>Przedstawiciel Policji</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny 2018/2019</p> <p>Wg harmonogramu działań profilaktycznych oraz planów wychowawców</p>



	<p>III. Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z niekontrolowanego użytkowania Internetu.</p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu zajęć profilaktycznych</p>
--	--	--	---	---

**PRZEWIDZIANE EFEKTY:**

- Uczniowie posiadają podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- Uczniowie posiadają podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;
- Uczniowie potrafią odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły;
- Uczniowie znają podstawowe przepisy obowiązujące na terenie szkoły, przestrzegają regulaminów i instrukcji BHP umieszczonych w sali gimnastycznej, pracowni informatyki, sal lekcyjnych, bibliotece szkolnej, świetlicy oraz stołówce szkolnej.
- Uczniowie potrafią sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej.
- Uczniowie potrafią rozwiązywać samodzielnie problemy i wiedzą jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.

## Współpraca z Rodzicami

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Stworzenie rodzicom dogodnych warunków do kontaktów z nauczycielami – harmonogram spotkań z rodzicami.	Dyrektor ZSP, Wicedyrektorzy ZSP Pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2018/2019
Wskazywanie rodzicom etapów rozwiązywania problemów.	wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny 2018/2019
Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny Librus	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny 2018/2019
Aktywny udział rodziców w szkolnych imprezach kulturalnych, w działaniach wychowawczych oraz w działaniach profilaktycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2018/2019
Wspólne planowanie i organizowanie uroczystości klasowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny 2018/2019
Pomoc uczniom, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.	Dyrektor ZSP, pedagog	Cały rok szkolny 2018/2019
Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Pedagog	Cały rok szkolny 2018/2019
Rozmowy indywidualne z rodzicami (w zależności od potrzeb)	wychowawcy	Cały rok szkolny 2018/2019
Zorganizowanie rad szkoleniowych	pedagog	
Zebranie z rodzicami klas VII w sprawie organizacji egzaminu ósmoklasisty	wychowawcy	19.02.2019
Zebranie z rodzicami klas VIII w sprawie organizacji egzaminu ósmoklasisty	wychowawcy	14.03.2019
Spotkanie w sprawie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	wychowawcy	06.05.2019

## PRZEWIDYWANE EFEKTY

### **Rodzice:**

- zdobędą informacje na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej ZSP;
- większość rodziców zaangażuje się w działania kulturalne, wychowawcze i profilaktyczne klasy oraz szkoły;
- zrozumieją, że współpraca szkoła – dom jest ważna przede wszystkim dla dobra dziecka i jest niezbędnym warunkiem skuteczności oddziaływań wychowawczych;
- dowiedzą się, że szkoła jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka i dlatego będą aktywnie uczestniczyć w działaniach szkoły;
- dysponują rzetelną informacją na temat dziecka, jego postępów dydaktycznych i wychowawczych;

### **Wychowawcy:**

- wiedzą, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie rodziców w razie trudności dydaktycznych lub wychowawczych uczniów;
- posiadają rzetelną informację na temat środowiska wychowawczego swoich uczniów, co wpływa na skuteczniejszą pracę indywidualną i grupową z uczniami;
- wiedzą, że ich praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza jest doceniana przez rodziców.