

W okresie od 15 września 2021 do 28 stycznia 2022 uczniowie naszej szkoły wzięli udział w projekcie – konkursie Studium Prawa Europejskiego w Warszawie „**Szkoła promująca wychowanie ku wartościom**” .

Celem konkursu jest kształtowanie właściwych postaw uczniów, wychowanie ku wartościom oraz uwrażliwienie na prawdę i dobro.

W ramach konkursu zrealizowane zostały następujące zadania:

Zadanie 1.

Zorganizowanie debaty uczniowskiej nt. Co znaczy być dobrym i prawym człowiekiem?

Wykonanie:

Debata została przeprowadzona podczas zajęć z wychowawcą oraz lekcji języka polskiego. Temat debaty był realizowany podczas omawiania lektur ,bieżących tekstów literatury oraz w odniesieniu do bieżących problemów poruszanych w zespołach klasowych. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w dyskusji i formułowali wnioski, cyt. „ Uczniowie podkreślali w dyskusji przeprowadzonej na lekcji, że wszystkim winni jesteśmy szacunek, wsparcie, zrozumienie. W ocenie zajęć napisali, że dzięki nim, zobaczyli, jak wiele mają i nauczyli się, że powinni to doceniać, a także pomagać tym, którzy z różnych powodów są słabsi. Odwoływali się na tylko do tekstów umieszczonych w podręczniku, ale i do własnych doświadczeń.”

Zadanie 2.

Działania na rzecz społeczności lokalnej, np. pomoc osobie starszej, w schronisku dla zwierząt, akcja sprzątania parku itp.

Wykonanie:

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej prężnie działa Szkolne Koło Wolontariatu, do którego należy wielu uczniów naszej placówki. Hasłem przewodnim, jakie nam przyświeca, są słowa: „Nie trzeba być bogatym, aby ofiarować coś cennego drugiemu człowiekowi: można mu podarować odrobinę czasu i uwagi”.

Szkolne Koło Wolontariatu podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej, od lat współpracujemy z Domem Pomocy Społecznej w Borzygniewie „Przystań Seniora”, dla którego organizujemy akcje charytatywne z okazji Dnia Seniora (zbieraliśmy ciepłe kaptcie, szaliki, rękawiczki, czapki), świąt Bożego Narodzenia (zbieraliśmy ozdoby świąteczne, stroiki, kawę, herbatę i mnóstwo wspaniałych kartek świątecznych – wykonanych przez najmłodszych), czy z okazji Dnia Babci i Dziadka (zbieraliśmy kubki, książki, krzyżówki, kwiatki). W tym roku pod naszą opieką znalazł się również Dom Pomocy Społecznej w Tyńcu Małym, dla którego zbieraliśmy ozdoby świąteczne, kawę, herbatę oraz trochę słodkości. Naszą troską otoczyliśmy również wychowanki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Sobótce, dla których zorganizowaliśmy zbiórkę produktów higienicznych i kosmetycznych. Wychowanki tego ośrodka z okazji Mikołajek otrzymały paczki z zebranymi przez nas środkami higieny osobistej. Nasi wolontariusze, jak i cała społeczność szkolna chętnie włącza się w podjęte inicjatywy przynosząc rzeczy czy artykuły potrzebne dla Seniorów i nie tylko. Naszym priorytetem jest nieść radość, dlatego przy każdej możliwej okazji chcemy wywołać uśmiech na twarzy drugiego człowieka. Nie jesteśmy obojętni na los zwierząt, dlatego Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało zbiórkę karmy dla zwierząt, aby pomóc im przetrwać ten trudny zimowy czas.

W naszej szkole wspierała akcję charytatywną „Mogile pradiada ocal od zapomnienia” organizujemy co roku, pamiętając tym samym o naszych rodakach za wschodnią granicą, którzy odeszli z tego świata. Włączamy się tym samym w piękną akcję podarowania symbolicznej lampki białej lub czerwonej na polskie cmentarze na Ukrainie i Wileńszczyźnie.

Współpracujemy z Fundacją Redemptoriss Missio z Poznania. W tym roku szkolnym zorganizowaliśmy dla tej Fundacji akcję „Opatrunek na ratunek” zbierając gazy jałowe, kompresy, plastry na rolnkach, opaski dziane i elastyczne, rękawiczki jednorazowe i chirurgiczne. Wiemy, że w surowych warunkach życia nietrudno o rany, oparzenia i urazy.

Nasza społeczność szkolna w tym roku szkolnym włączyła się również w zbiórkę monet, pod nazwą Góra Grosza. Zbieramy drobne monety, aby pomóc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka czy w rodzinach zastępczych. Uświadamiamy sobie tym samym, że oddając chociażby jeden grosz, możemy zrealizować wielkie przedsięwzięcie na rzecz dzieci w trudnej sytuacji życiowej. Pomagamy, bo możemy i chcemy.

Do każdej z wcześniej opisanych akcji charytatywnych włączają się uczniowie, nauczyciele oraz rodzice. Dostajemy dużo wsparcia jako Szkolne Koło Wolontariatu od całej społeczności szkolnej. Przez podejmowane akcje charytatywne mamy możliwość prowadzenia wspólnego przedsięwzięcia, bardzo szlachetnego i dobrego. Nasze działania mają przede wszystkim na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów oraz wychowanie ku wartościom i uwrażliwienie na prawdę i dobro.

Pomaganie to ważne zadanie, a nasza społeczność szkolna wie o tym najlepiej.

Szkolne Koło Wolontariatu liczy 100 osób, ale jest wspierane przez całe środowisko uczniowskie (szkoła liczy ponad 800 uczniów).

Zadanie 3.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu nt. Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości).

Wykonanie: W związku z częstym przechodzeniem na nauczanie zdalne zadanie **Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości)** zostało zrealizowane podczas zdalnych lekcji wiedzy o społeczeństwie. Lekcje odbywały się na platformie Teams. Po zamieszczeniu na czacie do lekcji tematu **Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości)** uczniowie zostali podzieleni na tak zwane pokoje. Każda grupa osobno miała przygotować propozycje dla trzech kategorii (szkoła, rodzina, otoczenie). Uczniowie swoje propozycje zapisywali na czacie i omawiali głośno.

Następnie osoby zainteresowane informatyką pod moim kierunkiem stworzyły katalog zachowań, które miałyby poprawić wzajemne relacje i opracowaliśmy ankietę w aplikacji FORMS dla uczniów klas 5-8 naszej szkoły.

Link do ankiety:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=17PJxKNI3EqyMfXa1oszk1bL65SMecxJrd8DbDSeMM1UNdQnZRaQzhTWEE1RTA3MDNPVIZDMU00Ti4u>

W ankiecie wzięło udział 180 osób.

Zachowania, które polepszyłyby relacje w szkole to:

1. trzymać się razem, nie tworzyć grup
2. okazywać sobie więcej szacunku
3. nie przeszkadzać sobie nawzajem podczas lekcji

Zachowania, które polepszyłyby relacje w rodzinie:

1. więcej czasu spędzać z rodziną
2. wspólne ustalanie planów rodzinnych
3. szanować się

Zachowania, które polepszyłyby relacje w otoczeniu:

1. być empatycznym
2. zachowywać się kulturalnie
3. dbać o środowisko naturalne, nie śmiecić.

Wyniki przeprowadzonej ankiety zostały udostępnione wychowawcom klas i uczniom przez dziennik Librus jako punkt wyjściowy do rozmów podczas godzin wychowawczych i pracy nad doskonaleniem relacji w szkole.

Zadanie 4.

Promocja idei wolontariatu na terenie szkoły .

Wykonanie:

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej prężnie działa Szkolne Koło Wolontariatu, do którego należy wielu uczniów naszej placówki. Hasłem przewodnim, jakie nam przyświeca, są słowa: **„Nie trzeba być bogatym, aby ofiarować coś cennego drugiemu człowiekowi: można mu podarować odrobinę czasu i uwagi”**. Koło ma swoje pomieszczenie oraz tablicę informacyjną, na której zamieszcza informacje o wszystkich bieżących akcjach. Tablica ta znajduje się przy wejściu do szkoły. Widoczna jest także dla rodziców oczekujących na dzieci w holu szkolnym. Ponieważ jest pandemia i nie wszyscy wchodzą głównym wejściem, dodatkowo wszystkie akcje wolontariatu ogłaszane są przez radiowęzeł szkolny. Szkolne Koło Wolontariatu mocno współpracuje z Samorządem Uczniowskim, ponadto jego działania propagowane są bardzo mocno w szkolnej świetlicy. W warunkach nauki zdalnej spotkania wolontariuszy odbywają nie na platformie TEAMS. Wielu uczniów (100 osób jest członkiem SKW) bierze udział w akcjach, wielu deklaruje chęć przystąpienia do SKW. Pandemia nie spowodowała spadku zainteresowania działaniami na rzecz innych osób, wręcz przeciwnie. Problem stanowi tylko brak możliwości spotkań z osobami dla których pomoc jest przeznaczona, zwłaszcza z seniorami. **Poprzez ogromne zainteresowanie ideą wolontariatu można powiedzieć, że obecnie w naszej szkole promuje się swoimi akcjami i inicjatywami.**

Zadanie 5:

Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego nt. Pomocna dłoń.

Włączając się w działania promujące wychowanie ku wartościom poprzez właściwe kształtowanie postaw uczniów nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej w listopadzie 2021 roku zorganizowali konkurs plastyczny pt. „Pomocna dłoń”. Celem konkursu było:

- przybliżenie idei wolontariatu;
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych;
- rozwijanie empatii;
- zachęcanie do pomagania innym;
- rozwijanie kreatywności i twórczej wyobraźni.

Konkurs był skierowany do uczniów klas I – VIII. Uczniowie wykazali się niezwykłą pomysłowością w przybliżeniu idei wolontariatu. Z oddanych prac możemy wyczytać, że pomagać możemy osobom starszym, dzieciom, niepełnosprawnym, zwierzętom w schroniskach i nie tylko.

Pomocną dłoń możemy też wyciągnąć w sytuacjach dnia codziennego, na przykład pomagając komuś w zakupach czy pomagając osobie, która upadła. Na pracach konkursowych pojawiły się też pięknie cytaty: „Pomoc nic nie kosztuje, a serce raduje!”, „Pomagamy, bo chcemy!”, „Pomaganie jest fajne!”, „Tylko pomocna dłoń posiada odcisk serca”. Przywołane cytaty zachęcają, a jednocześnie uświadamiają nam, że nasi uczniowie pomagają słabszym, a także zachęcają do tej pomocy innych.

Naszym dzieciom nie są obce różne formy pomocy, zorganizowany konkurs potwierdził nam, że mamy świadomość, że nasza pomocna dłoń ma wielkie znaczenie.

W konkursie wzięło udział 50 uczniów. Prace można było oglądać na wystawie o takim samym tytule w szkole.

Zadanie 6.

Doceniam to co mam i chcę pomagać innym – przeprowadzenie pogadanek w klasach przez wychowawców, pedagoga, psychologa, pracownika socjalnego na temat zaangażowania społecznego, szlachetności, ubóstwa, empatii, postaw altruistycznych...

Wykonanie:

To zadanie było realizowane głównie w ramach prac świetlicy szkolnej i na zajęciach z doradztwa zawodowego. Podczas zajęć świetlicowych i zajęć z doradztwa zawodowego

- na zajęciach świetlicowych cykliczne rozmowy na temat pomagania innym potrzebującym,

- angażowanie uczniów w pomoc kolegom z klasy w odrabianiu lekcji, współpracy przy tworzeniu pracy plastycznej, pomoc w sprzątaniu po zabawie,

- na zajęciach z doradztwa zawodowego poprzez zajęcia pracy w grupie nauka współpracy, wyrównywania szans, pomocy drugiej osobie, aby zespół osiągnął cel,

Tematy realizowane na zajęciach z Doradztwa zawodowego, wspierające kształtowanie umiejętności społecznych:

- planowanie, cechy osobowościowe, trening umysłu. **Co ważne w nas. Jesteśmy wystarczający.** Test osobowościowy Eysenck's.

- **Mam wiedzę o sobie i nie zawaham się jej użyć! - czyli rzecz o związku osobowości z zawodem w kontekście wyboru przyszłego zawodu. Trening kompetencji miękkich.**

Zadanie 7

Wszystkie dzieci nasze są (piosenka w wykonaniu Majki Jeżowskiej) – zorganizowanie Szkolnego Festiwalu Piosenki Międzynarodowej.

Wykonanie:

W ramach projektu – konkursu: „Szkoła promująca wychowanie ku wartościom” 06.12.2021 roku o godz. 11⁰⁰ w auli szkolnej w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wysokiej zorganizowano Szkolny Festiwal Piosenki Międzynarodowej pt. „Wszystkie dzieci nasze są”.

Celem konkursu było:

- Wspieranie integralnego rozwoju uczniów w zakresie twórczości artystycznej poprzez umożliwianie prezentacji ich umiejętności wokalnych;
- Prezentacja umiejętności wokalnych, artystycznych, podnoszenie muzycznej kultury dzieci i młodzieży;
- Promowanie i rozwój zamiłowania do śpiewu;

- Promowanie wychowania ku wartościom, kształtowanie właściwych postaw uczniów;
- Wychowanie ku wartościom oraz uwrażliwienie na prawdę i dobro.

Festiwal był skierowany do całej społeczności szkolnej począwszy od klasy I do klasy VIII. Cieszył się on dużym zainteresowaniem. Uczniowie zaprezentowali wspaniałe utwory nawiązujące do wartości m.in. do prawdy, szacunku, dobra, przyjaźni, piękna, empatii, uczciwości, szczeroci czy szczęścia. Wielu uczestników oprócz śpiewu zaprezentowało się w specjalnym stroju oddającym nastrój śpiewanego utworu.

Na zakończenie wszyscy uczestnicy wraz ze zgromadzoną publicznością zaśpiewali utwór Majki Jeżowskiej – „Wszystkie dzieci nasze są.” Każdy z uczestników otrzymał pamiątkowy dyplom oraz słodką niespodziankę. Organizatorzy podziękowani wszystkim zgromadzonym i zaprosili na kolejną edycję Festiwalu za rok.

Zadanie 8

Mapa pamięci o miejscach i bohaterach – stworzenie mapki z zaznaczeniem miejsc ważnych dla okolicy.

Wykonanie

Organizatorem realizacji tego zadania byli nauczyciele świetlicy szkolnej.

Celem zadania było :

- promowanie wśród dzieci sztuki fotografowania jako formy wyrazu artystycznego;
- znajdowanie i podkreślanie charakteru miejsc pamięci w swojej okolicy;
- upowszechnianie wiedzy historycznej istotnej dla tożsamości lokalnej i narodowej;
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz kultywowanie wartości i ideałów;
- wzbogacenie wiedzy historycznej.

Zadanie polegało na upamiętnieniu w formie zdjęcia miejsca pamięci na terenie Gminy Kobierzyce.

W ramach projektu nauczycielka koordynatorka wzięła udział w szkoleniu on-line obejmującym takie zagadnienia jak: Empatia. Wrażliwość na piękno i dobro – jak je rozwijać? ; Podstawowe zagadnienia i definicje dotyczące wychowania. Wartości; Propozycje działań dotyczące rozwijania postaw.

Konkurs „**Szkoła promująca wychowanie ku wartościom**” był bardzo ciekawy i inspirujący. Wpisuje się w priorytety MEiN na ten rok szkolny, przez co ułatwia ich realizację w przemyślany i zorganizowany sposób.

Koordynator konkursu
Magdalena Milczanowska

